

九年级语文

参考答案及评分标准

2025.01

一、基础·运用（共 14 分）

1. (1) C (2) D

（共 4 分。共 2 小题，每小题 2 分）

2. (1) 示例：在“展示古都历史文化”后加“的载体”，将“而是”改为“而且”。

(2) 示例：选择第一幅，因为篆书字体古朴典雅，能够体现社稷祭坛悠久的历史与厚重的文化内涵。

（共 4 分。共 2 小题，每小题 2 分。有其他答法，视其合理程度给分）

3. (1) B (2) A

（共 4 分。共 2 小题，每小题 2 分）

4. 示例：这次研学活动，不仅让我了解了中山公园的发展历史，还激发了我探求公园厚重文化的兴趣，也坚定了我守护这份文化遗产的决心。

（共 2 分。内容正确，1 分；表达合理，1 分。有其他答法，视其合理程度给分）

二、古诗文阅读（共 18 分）

（一）（共 5 分）

5. 不知天上宫阙

（1 分。有错该空不得分）

6. 五色交辉 四时俱备

（2 分。共 2 句，每句 1 分。有错该空不得分）

7. 示例 1：长风破浪会有时 直挂云帆济沧海

示例 2：所以动心忍性 曾益其所不能

（2 分。共 2 句，每句 1 分。本试卷中出现的古诗文句除外，有错该空不得分）

（二）（共 6 分）

8. ①酬 ②暂凭杯酒长精神

（共 2 分。共 2 空，每空 1 分）

9. 示例 1：选（1）。本诗中诗人用“沉舟”“病树”自比，用“千帆过”“万木春”喻指新陈代谢、生生不息，表现了他面对世事变迁时的乐观心态、豁达胸襟。李白诗句用姜尚、伊尹在政治上开始不顺利而后大有作为的典故，增强自己面对艰难困境的信心，表明对理想的执着追求。

示例 2：选（2）。本诗中诗人用“沉舟”与“千帆”、“病树”与“万木”这样两两相对的意象，表明事物不断变化发展，以此表现他面对困境时慷慨昂扬的气概。李清照词中希望自己能像大鹏鸟一样高飞，大风能把小船吹到海外仙山。面对挫折，诗人借助想象营造了一个理想的世界，表明自己对美好境界的追求。

（共 4 分。本诗诗句，2 分；任选诗句，2 分）

(三) (共 7 分)

10. C

(2 分)

11. B

(1 分)

12. ①先天下之忧而忧，后天下之乐而乐 ②示例：为长安令和百姓据理力争 ③示例：为民着想 ④建茅屋百间

(共 4 分。共 4 空，每空 1 分)

三、名著阅读 (5 分)

13. 示例：《水浒传》晁盖、吴用等好汉智取生辰纲就体现了“事在人为”。他们在天气酷热时，埋伏在黄泥冈的松林中，扮作枣贩和酒贩，紧密配合，巧妙下药；利用杨志与军士等人的矛盾，用欲擒故纵的方法诱使杨志等人喝下药酒，成功取得生辰纲。

(共 5 分。概括“事”，2 分；体现“人为”，2 分；表达，1 分。有其他答法，视其合理程度给分)

四、现代文阅读 (共 23 分)

(一) (共 7 分)

14. C

(2 分)

15. 示例：2012 年至 2023 年，中国北斗产业综合指数持续提升，尤其是近年来保持快速增长趋势。

(共 2 分。时间和表述对象，1 分；趋势，1 分。有其他答法，视其合理程度给分)

16. 示例：①各方协作配合 ②自主研发技术突破 ③开展国际合作

(共 3 分。共 3 空，每空 1 分。有其他答法，视其合理程度给分)

(二) (共 10 分)

17. 要点：①当地的风土人情 ②乡村发展的情况 ③乡村干部默默奉献的事迹

(共 3 分。共 3 点，每点 1 分。有其他答法，视其合理程度给分)

18. 示例：“一头花白又蓬松的头发”，是引起“我”误会的原因，推动了故事情节的发展，引出后文“大爷”的自嘲，误会得以解除；朋友圈照片中“头发黝黑”和“花白”头发呼应，写出他衰老之快，侧面表现了他工作的辛劳，体现了他无私奉献的精神，突出了小说的主题。

(共 3 分。内容，2 分；结构，1 分。有其他答法，视其合理程度给分)

19. 示例：乡党委书记李仲恺在村里访贫问苦，带领队员早出晚归，致力于乡村发展；周边几个乡的乡干部踏实工作，把自己所在的乡村变成了美丽和乐的“桃花源”；“我”辞去工作读博，到偏远地区进行田野调查，为了热爱的事业而执着“追梦”。这些扎根乡村的干部和“我”都是为了理想而努力奋斗的人，都是“追梦人”。

(共 4 分。对“追梦人”的理解，1 分；结合内容，3 分。有其他答法，视其合理程度给分)

(三) (共 6 分)

20. 传统文化 前行力量

(共 2 分。共 2 空, 每空 1 分)

21. 乙

(2 分)

22. 示例: 用设问句将文章的论述点从第②段对“自信自强、刚健有为”重要性的论述, 推进到后文如何培养“自信自强、刚健有为”精神特质的论述。

(共 2 分。联系上文, 1 分; 联系下文, 1 分。有其他答法, 视其合理程度给分)

五、写作 (40 分)

24. 评分参考

项目 等级	内容、表达 (36 分)	说明	书写 (4 分)
一类卷 (40-34)	符合题意, 内容具体, 中心明确; 想象丰富、合理; 条理清楚, 结构合理; 语言通顺, 有 2 处以下语病。 赋分范围: 36-30 分	以 33 分为基准分上下浮动, 然后加书写项的得分。	4 分
			书写正确、工整, 标点正确, 格式规范。
二类卷 (33-29)	比较符合题意, 内容比较具体, 中心比较明确; 想象比较丰富、比较合理; 条理比较清楚, 结构比较合理; 语言比较通顺, 有 3-4 处语病。 赋分范围: 29-25 分	以 27 分为基准分上下浮动, 然后加书写项的得分。	3 分
			书写基本正确、工整, 标点大体正确, 格式规范。
三类卷 (28-24)	基本符合题意, 内容尚具体, 中心基本明确; 想象不够丰富、不够合理; 条理基本清楚, 结构基本完整; 语言基本通顺, 有 5-6 处语病。 赋分范围: 24-20 分	以 22 分为基准分上下浮动, 然后加书写项的得分。	2 分
			书写错误较多, 字迹不够清楚, 标点错误较多, 格式大体规范。
四类卷 (23-0)	不符合题意, 内容空洞, 中心不明确; 缺乏想象; 条理不清楚, 结构不完整; 语言不通顺, 有 7 处以上语病。 赋分范围: 19-0 分	以 16 分为基准分上下浮动, 然后加书写项的得分。	1-0 分
			书写错误很多, 字迹潦草, 标点错误很多, 格式不规范。

说明: 1. 字数不足 600 字, 每少 50 字扣 1 分, 最多扣 3 分。

2. 作文中如出现所在学校的校名或师生姓名, 从总得分中扣 4 分。